

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Юридический институт**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык (английский)**

Кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов

Образовательная программа специалитета  
*40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности*

Специализация программы:  
*Государственно-правовая*  
*Международно-правовая*

Форма обучения:  
*очная, заочная*

Статус дисциплины:  
*входит в обязательную часть ОПОП*

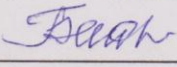
Махачкала 2022

Рабочая программа дисциплины «**Иностранный язык (английский) в сфере национальной безопасности**» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитет по специальности 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности от 31.08.2020. № 1138

Разработчик: Байрамова Ж.А., зав. каф. иностранных языков для гуманитарных факультетов, доцент.

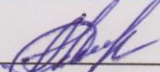
**Рабочая программа дисциплины одобрена:**

на заседании кафедры от «16» 03 2022 г., пр. № 07.

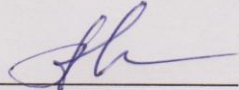
Зав. кафедрой  Байрамова Ж.А.  
(подпись)

На заседании методической комиссии юридического института

от «21» 03 2022г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно – методическим управлением от «31» 03 2022г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в базовую часть образовательной программы специалитет по специальности 40.05.02 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – УК 4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, теста и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины **9** зачетных единиц, в том числе **324** академических часах по видам учебных занятий.

### Очная форма

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен		
	Все го	Всего	из них						
Лекц.			Лаб.	Практич.	КСР	Консультации			
3	144	52			52			92	Зачет
4	180	58			58			86+36	Экзамен
Итого:	<b>324</b>				<b>110</b>			<b>214</b>	

Объем дисциплины **9** зачетных единиц, в том числе **324** академических часах по видам учебных занятий.

### Заочная форма

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен		
	Все го	Всего	из них						
Лекц.			Лаб.	Практич.	КСР	Консультации			
3	144	18			18	4		122	Зачет
4	180	18			18	9		153	Экзамен
Итого:	<b>324</b>				<b>36</b>	13		<b>275</b>	

## **1. Цели освоения дисциплины**

Основной целью обучения по данной программе является подготовка будущих специалистов в области Правового обеспечения национальной безопасности к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности. Эта цель предполагает формирование у студентов коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурного профессионального общения.

Практическая цель заключается в формировании у студентов способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.

Специфика обучения иностранному языку заключается в том, что владение иностранным языком позволяет совершенствовать профессиональную компетентность таможенника, дает ему возможность расширять свой профессиональный и общекультурный кругозор в процессе получения новой информации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета**

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**Знания:** система базовых лингвистических понятий, включающих грамматические и словообразовательные явления, а также основных лексические единицы, характерные для повседневного общения.

**Умения:** использование языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на иностранном языке.

**Навыки:** владения иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в ситуациях повседневного общения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Профессиональная этика», «Современные технологии сбора, обработки и анализа правовой информации», «Зарубежная история государства и права», «Международное право», «Международное частное право».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)**

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p><b>Знает:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации <b>Умеет:</b> принимать на практике устную и письменную деловую коммуникацию <b>Владеет:</b> мелодикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>	<p>Устный опрос; письменная контрольная работа; тестирование; сообщение, ролевая игра, круглый стол, презентация, самотестирование.</p>
	<p><b>УК-4.2.</b> Использует информационно и коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых)</p>	<p><b>Знает:</b> информационно-коммуникационные технологии, <b>Умеет:</b> вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. <b>Владеет:</b> навыками выполнения перевода языках. академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.</p>	
	<p><b>УК-4.3.</b> Способен коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках.</p>	<p><b>Знает:</b> русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах <b>Умеет:</b> находить общий язык с окружающими; правильно воспринимать критику <b>Владеет:</b> русским и иностранными языками; методами коммуникации в устной и письменной формах</p>	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины по модулям	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Государственная система России</b>									
<b>Модуль 1.</b>									
	1. Государство и его конституционный строй. 2. Государственные системы Англии и США.	1			14			22	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.
	<i>Итого по модулю 1:</i>				14			22	
<b>Законодательные органы России</b>									
<b>Модуль 2.</b>									
	1. Государственная система России 2. Судебные системы России и Дагестана.	1			14			22	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.
	<i>Итого по модулю 1:</i>				14			22	
<b>Государственные органы Дагестана.</b>									
<b>Модуль 3.</b>									
	1. Государственные органы Дагестана. 2. Личность ее права и свобода.	1			12			24	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.
	<i>Итого по модулю 3.</i>				12			24	

<b>Национальные интересы России.</b>									
<b>Модуль 4</b>									
	1. Совет безопасности России. 2. Национальные интересы России.	2			12			24	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.
	<i>Итого по модулю 4.</i>				12			24	Зачет

<b>Обеспечение национальной безопасности в России.</b>									
<b>Модуль 5</b>									
	1. Юридическая профессия в России. 2. Обеспечение национальной безопасности в России.				16			20	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.
	<i>Итого по модулю 5:</i>				16			20	
<b>Определение системы: ее сущности и функции.</b>									
<b>Модуль 6</b>									
	1 Современная система национальной безопасности в России. 2. Определение системы: ее сущности и функции.	4			12			24	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.
	<i>Итого по модулю 6:</i>				12			24	
<b>Определение системы: ее сущности и функции.</b>									
<b>Модуль 7</b>									
	1. Россия и современный мир: текущие условия и тенденции развития. 2. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты	4			12			24	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.
	<i>Итого по модулю 7:</i>				12			24	

<b>Определение системы: ее сущности и функции.</b>								
<b>Модуль 8</b>								
1. Обеспечение национальной безопасности 2. Национальная оборона 3. Государственная и общественная безопасность	4			12			24	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.
<i>Итого по модулю 7:</i>				12			24	
<b>Модуль 9. Подготовка к экзамену</b>							36	<i>Экзамен</i>
<b>Итого</b>				<b>142</b>			<b>182</b>	252

### ОЗО

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

№ п / п	Разделы и темы Дисциплины по модулям	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Государственная система России</b>									
	Constitution of Russia Modal verbs.	1			14			22	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.
	<i>Итого по модулю 1:</i>				14			22	
<b>Законодательные органы России</b>									
	Legislative bodies of Russia Perfect Tense forms	1			14			22	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.
	<i>Итого:</i>				14			22	



<b>Государственные органы Дагестана.</b>									
	The System of Law in our country.	1			12			24	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.
	<i>Итого.</i>				12			24	
<b>Национальные интересы России.</b>									
	Security Council Passive voice (Indefinite)	2			12			24	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.
	<i>Итого .</i>				12			24	Зачет

<b>Обеспечение национальной безопасности в России.</b>									
	Russia's national interests Continuous: Present, Past				16			20	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.
	<i>Итого:</i>				16			20	
<b>Определение системы: ее сущности и функции.</b>									
	Threats to the Russian Federation's national security	4			12			24	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.
	<i>Итого:</i>				12			24	
<b>Определение системы: ее сущности и функции.</b>									
<b>Модуль 7</b>									
	1. Россия и современный мир: текущие условия и тенденции развития. 2. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты	4			12			24	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.
	<i>Итого по модулю 7:</i>				12			24	

<b>Определение системы: ее сущности и функции.</b>								
<b>Модуль 8</b>								
1. Обеспечение национальной безопасности 2. Национальная оборона 3. Государственная и общественная безопасность	4			12			24	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.
<i>Итого по модулю 7:</i>				12			24	
<b>Модуль 9. Подготовка к экзамену</b>							36	<i>Экзамен</i>
<b>Итого</b>				142			182	252

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

#### **Модуль 1: Государственная система России**

*Grammar:*

*Texts for reading:*

«*Legislative bodies of Russia*»

“*About security*”

#### **Модуль 2. Законодательные органы в России**

*Texts for reading:*

«*Court system of Russia*»

«*The definition of the system its essence and function*»

*Grammar: Continuous and Perfect Tense groups, Indefinite Passive Voice.*

#### **Модуль 3. Государственные органы Дагестана.**

*Grammar: Passive Voice (Indefinite); Passive Voice (Continuous)*

*Texts for reading:*

«*State structure of Dagestan*»

«*The modern system of national security of the Russian Federation*»

#### **Модуль 4. Национальные интересы России.**

“*Court system of Dagestan*”

“*Components of the national security of Russia*”

*Grammar: Continuous and Perfect Passive, non-finite verbs*

## **Модуль 5. Обеспечение национальной безопасности в России.**

*“Ensuring national security”*

*“Types of legal documents”*

*Grammar: Sequence of tenses, reported speech*

## **Модуль 6 Определение системы: ее сущности и функции.**

*“National defence”*

*“Lawyer – client interview ”*

## **Модуль 7**

### **Подготовка к экзамену**

Повторение грамматического материала.

Устные темы.

Подготовка презентаций по заданной теме.

## **5. Образовательные технологии**

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины, обусловлен необходимостью формировать у студентов комплекса компетенций, как общекультурных, так и профессиональных, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации; необходимостью обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Для достижения целей дисциплины «Иностранный язык (английский)» используются следующие образовательные технологии: беседа, обсуждение и дискуссия, «мозговой штурм», ролевые игры, «исправление ошибок», «метод использования кейсов», метод проектов, презентации с использованием мультимедийных технологий, научные студенческие конференции и мини-конференции общенаучной и профессиональной направленности на английском языке, проблемный метод, выпуск стенгазет и стендов на английском языке к различным датам и знаменательным событиям.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на практических занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

## **Форма самостоятельной работы**

Выполнение домашних заданий, перевод профессионально-ориентированных текстов со словарем, подготовка проектов, презентаций, написание деловых писем, составление деловых документов, написание мини изложений, докладов.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

#### **1 модуль**

##### **The modern system of national security of the Russian Federation**

###### **About security**

Today, unfortunately, in Russia there is no single scientifically based interpretation of the concept of “security”, including national security. In the Constitution of the Russian Federation, the term “national security” is not mentioned, in the text of the Federal Law of the Russian Federation on 28.12.2010 No. 390-FZ (as amended by 05.10.2015) “On Security”, this frequently used term is not explained in the presidential decree of 31.12.2015 No. 683 “On the national security strategy of the Russian Federation” the concept of “national security” is interpreted as a state of security. Since there is no single definition of the term “national security”, various sources interpret it differently and in its own way. Thus, in some sources, the national security (NB) of the Russian Federation is defined as the protection of the country, its citizens and the territory from various dangers and threats, as well as the potential that ensures the stable development of Russia for a long time. In other sources, the national security of the Russian Federation is considered as a state of affairs in various areas of state activity in which there are no internal and external threats to the national interests of the state, society and the individual. Thirdly, an equal sign is put between the national security of our country and the protection / defense of the interests of its citizens, society and the state. And finally, in some sources, the concept of national security of Russia includes protection from external and internal threats of various nature (political, economic, military, environmental, informational, etc.) [1-4]. Due to the lack of a single conceptual apparatus in relation to the term “national security”, a single definition of the components of national security (types of security), revealing their essence, has not been developed.

## **2 модуль**

### **The definition of the system, its essence and functions**

In the most general case, a system is a combination of a set of elements that are interrelated with each other (synergistic), constituting integrity or constituting a whole, possessing a certain order of subordination (hierarchy) and performing a common function [1]. It is obvious that it is impossible to talk about the modern system of national security of Russia without taking this definition into account. To understand the essence of the modern system of national security of Russia, the authors propose the following definition as one of the options: “Under the national security system of Russia should be understood a complex (set) of interrelated elements (subsystems) - types and sub-types of security combined into a single functional unit based on multinational long-term interests, real and potential threats to these interests, and to protect these interests from external and internal threats.” The internal content of the system of national security of Russia lies in the unity of functioning, interrelation and interaction of its constituent species (elements / subsystems) at all levels in various conditions, including extreme ones.

To ensure the day-to-day functioning of the national security system, the state has an organizational and staff structure of bodies, forces, facilities, various organizations implementing a set of measures aimed at protecting / protecting the national interests of the Russian Federation in general, its regions, subjects and their peoples in particular.

From a procedural point of view, the national security system of Russia involves the interaction of various state institutions, authorities, heads of all levels and levels performing tasks in the interests of ensuring and maintaining an adequate level of national security in these specific conditions. The functional purpose of the national security system of Russia are:

- the definition of vital, important and peripheral, long-term and short-term interests, and their ranking by their significance;
- identification, prediction and assessment of potential and real internal and external threats, their comprehensive analysis and ranking according to the degree of danger and significance;
- taking adequate measures commensurate with the level of threat (s) of measures necessary and sufficient to ensure the protection of the national interests of the Russian Federation;
- creation of favorable conditions for life and development, both of an individual citizen and all peoples and nationalities inhabiting our country, of each region and subject of the Russian Federation, and of the entire state as a whole;
- analysis, assessment and forecast of negative and positive factors of national security, their impact on the state of the national security of the Russian Federation and their consideration when choosing ways to protect the state and citizens.

### 3 модуль

#### **On the structure of the national security system of Russia**

The system of national security of Russia (see Fig. 1) is an independent complex multi-level system with a certain order of subordination and having in its structure at least five levels:

The 1 level of the system is the national security of the Russian Federation.

The 2 level of the system is the regional national security of the Russian Federation (national security of the regions of the Russian Federation).

The 3 level of the system is the national security of the subjects of the Russian Federation (the national security of the subjects of the Russian Federation).

4-th system level - types of national security (NB subsystems).

The 5 level of the system is a component of the types of national security (subsystems of the types of national libraries).

The off-system element of Russia's national security, which closes the NB system through feedback, is its control unit, which includes at least five levels of power (see fig. 1).

1 level - the President of the Russian Federation, the National Security Council, the government of the country, the State Duma; 2 level - regional leaders; 3 level - the leaders of the subjects of the Russian Federation and 4 level - officials, whose responsibilities include the organization, further development and direct leadership of the national security of the country.

The heads and officials of these levels of authority determine the purpose and composition of the NB system (subsystem) at their level, and within their competence, organize the interconnection and interaction of its constituent elements (subsystems), set tasks and define the goals of their functioning, control the functioning process, sum up the results, evaluate the results achieved, determine the effectiveness of the functioning of individual elements / subsystems and the national security system as a whole and bear personal responsibility.

Russia's national security is based on vital, important and peripheral, long-term and short-term national interests; potential and real threats to national interests; active and passive protection of national interests [3, 4].

The national interests of the Russian Federation are understood to be objectively significant needs of the individual, society and the state in ensuring their security and sustainable development, and threats to national security are a combination of conditions and factors creating direct or indirect possibility of harming national interests [2].

According to the authors, in the 21st century, the prime cause of many threats in the world is the uneven distribution of biological, mineral and chemical natural resources on Earth, claimed by

different (almost all) countries. The threat to the national interests of Russia lies precisely in the fact that in its territory, including the Arctic zone, there are huge reserves of various minerals.

The protection of national security should be understood primarily as a set of measures aimed at ensuring national security, preventing various kinds of threats, practical implementation of measures to maintain and restore the situation (condition) of individual regions, subjects and the country as a whole, society and citizens, under which national interests are not violated [3, 4].

It is obvious that in the absence of threats to national interests, their protection is not required and, conversely, if there are real or potential threats to national interests, their state protection is necessary.

The elements (subsystems) of the national security system at all levels are interconnected both vertically and horizontally, and constantly interact in the process of the whole system functioning.

Over the past twenty years, the Russian Federation has developed a modern national security system, the functioning of which creates (maintains) the necessary and sufficient conditions for normal life and all-around relatively sustainable development of the country, its regions and subjects, society and citizens under the influence of real and potential external and internal threats.

A national security system, like any other complex system, must meet certain requirements and possess, inherent to it, distinctive features (properties) that form its qualitative state. Such signs (properties) of the modern system of the National Bank of the Russian

#### **Модуль 4**

#### **RUSSIA'S NATIONAL INTERESTS**

Russia's national interests are the combined and balanced interests of the individual, society and the state in economic; domestic political, social, international, informational, military, border, ecological security. They are long-term in nature and define the main goals and strategic and short-term goals of the state's domestic and foreign policy. The national interests are secured by institutions of state authority, which may also act in coordination with public organizations operating on the basis of the constitution and legislation of the Russian Federation.

The interests of the individual lie in exercise of constitutional rights and freedoms and provision of personal security; in an improved quality and standard of living; and in physical, spiritual and intellectual development.

The interests of society lie in strengthening democracy; creating a rule-of-law and social state; in achieving and maintaining public harmony and in the spiritual renewal of Russia. The interests of the state lie in the inviolability of the constitutional system and of Russia's sovereignty and territorial integrity; in political, economic and social stability; in unconditional assurance of

lawfulness and maintenance of law and order; and in the development of international cooperation on equal terms and to mutual benefit. Russia's national interests may be assured only on the basis of sustainable economic development. Therefore Russia's national interests in economics are of key importance.

Russia's national interests in the domestic political sphere lie in stability of the constitutional system and of state authority and its institutions; in ensuring civil peace and national accord, territorial integrity, unity of the legal domain, and law and order; in completing the process of establishing a democratic society; and in removing factors causing and feeding social, intercommunal and religious conflicts, political extremism, national and religious separatism, and terrorism. Russia's national interests in the social sphere lie in assurance of a high standard of living for its people. The national interests in the spiritual sphere lie in preservation and strengthening of society's moral values, traditions of patriotism and humanism, and the country's cultural and scientific potential.

Russia's national interests in the international sphere lie in upholding its sovereignty and strengthening its position as a great power and as one of the influential centers of a multipolar world, in development of equal and equitable relations with all countries and integrative associations and in particular with the members of the Commonwealth of Independent States and Russia's traditional partners, in universal observance of human rights and freedoms and the impermissibility of dual standards in this respect.

## **Модуль 5**

### **General Provisions**

Russia has overcome the consequences of the systemic political and socio-economic crisis of the end of the 20th century — having stopped the decline in the quality of life of Russian citizens; withstood the pressures of nationalism, separatism and international terrorism; prevented the discreditation of the constitutional form of government; preserved its sovereignty and territorial integrity; and restored the country's potential to enhance its competitiveness and defend its national interests as a key player within evolving multipolar international relations.

Russia is pursuing a state policy of national defense, state and social security, and stable development, which responds adequately to internal and external conditions. The preconditions for reinforcing the system of national security have been created, and the relevant legal space has been consolidated. Priority issues in the economic sphere have been resolved, and the attractiveness of the economy for investment has grown. Authentically Russian ideals and spirituality are being born, alongside a dignified attitude to historical memory. Social harmony is



being formed on the basis of shared values — the freedom and independence of the Russian state, humanism, the peaceful coexistence and cultural unity of Russia's multinational population, respect for family traditions, and patriotism.

Overall, the preconditions have been formed for the reliable pre-emption of internal and external threats to national security, as well as for the dynamic development and transformation of Russia into a world leader with regards to the level of technological progress, quality of life, and influence over global affairs.

In the context of the globalization of processes of world development, as well as of international political and economic relations, which creates new threats and risks to the development of the individual, society, and the state, Russia is transitioning to a new state national security policy, as a guarantee of successful national development.

## **Модуль 6**

### **National defense**

The strategic goals related to improving national defense consist of preventing global and regional wars and conflicts, and likewise of realising strategic deterrence in the interests of ensuring the country's military security.

Strategic deterrence presupposes the development and systemic realisation of a range of interconnected political, diplomatic, military, economic, informational and other measures, intended to forestall or reduce the threat of destructive action on the part of a state aggressor (coalition of states).

Strategic deterrence is realized with the use of the state's economic resources, including support for the forces providing national security, by means of the development of a system of military-patriotic education of Russian citizens, and likewise of military infrastructure and administration systems for the state military organization.

The Russian Federation provides national defense on the basis of principles of reasonable sufficiency and effectiveness, including by means of non-military response, mechanisms of public diplomacy and peacekeeping, and international military cooperation.

Military security is ensured by developing and improving the military organization and defensive potential of the state, and likewise the allocation of sufficient financial, material and other resources for this purpose.

The strategic objectives of national defense are realized by developing the system of national security, implementing a long-term military-technological policy and developing military infrastructure, and likewise by improving the system of administration of the state military organization and by realizing a range of measures increasing the prestige of military service.

The long-term state policy of the Russian Federation in the area of national defense and military construction, including within the framework of the Union State [with Belarus], is oriented towards the improvement of the Armed Forces of the Russian Federation, other troops, military formations and bodies, called upon to ensure the security, sovereignty and territorial integrity of the state, under any given conditions of the military-political environment.

Threats to military security include the policies of a number of leading foreign countries, directed at achieving predominant superiority in the military sphere, primarily in terms of strategic nuclear forces, but also by developing high-precision, informational and other high-technology means of conducting armed warfare, strategic non-nuclear arms, by unilaterally creating a global missile defense system and militarizing space, which could lead to a new arms race, and likewise policies directed at the proliferation of nuclear, chemical, and biological technologies, and the production of weapons of mass destruction, their delivery systems or components.

**1. Test.**

1. We hope that the treaty (sign) tomorrow.
  - a) will have been signed.
  - b) will be signed
  - c) is being signed.
2. The new plan of the reconstruction of the town (to work out) still.
  - a) is worked out
  - b) is being worked out
  - c) have been worked out
3. He left the hall when the first item of the agenda (to discuss) still.
  - a) was being discussed
  - b) was discussed
  - c) has been discussed
4. When you come here in summer, their house (to repair).
  - a) will be repaired
  - b) will have been repaired
  - c) is being repaired
5. The article (to translate) by the time you return.
  - a) has been translated
  - b) will have been translated
  - c) will be translated
6. He remembered what ... the day before.
  - a) happened
  - b) happens
  - c) had happened
7. She said her sister ... English well.

- a) speaks
  - b) spoke
  - c) is speaking
8. The secretary informed that the sitting of the court ... in a week.
- a) leaves
  - b) has left
  - c) had left
9. The teacher asked who ... the exercise.
- a) didn't do
  - b) doesn't do
  - c) hadn't done
10. He noticed that the ... something.
- a) was writing
  - b) writes
  - c) wrote
11. We decided that we ... next Sunday.
- a) shall meet
  - b) should meet
  - c) will meet
12. He explained that in England all serious criminal case ... by the Crown court.
- a) are examined
  - b) examine
  - c) were examined
13. I was said that ... any document on the table.
- a) there is not
  - b) there were not
  - c) there was not
14. The criminal was arrested after he ... several crimes.
- a) is committed
  - b) has committed
  - c) had committed
15. I didn't know he ... in his room at that moment.
- a) worked
  - b) is working
  - c) was working

## Лексико-грамматический тест

*Заполните пропуски:*

1. They have to plan a \_\_\_\_\_ for a foreign business trip.
  - a. Item
  - b. Itinerary
  - c. Invent
2. It is usual for colleagues from different countries \_\_\_\_\_ cultural differences.
  - a. to forget
  - b. to remember
  - c. to experience
3. They are looking for someone with good communication \_\_\_\_\_.
  - a. Skills
  - b. Salaries
  - c. Scheme
4. What three \_\_\_\_\_ does he give for visiting this country for the first time?
  - a. Trip
  - b. Till
  - c. Tips
5. Does he suffer from \_\_\_\_\_?
  - a. Jet lag
  - b. Hire car
  - c. Less pleasant
6. As a secretary, she can not be \_\_\_\_\_ above her present position.
  - a. Profit
  - b. Promoted
  - c. Prefer
7. The Japanese \_\_\_\_\_ the space, the more relaxed atmosphere and the longer holidays.
  - a. Appreciate
  - b. Apparently
  - c. Approach
8. They also \_\_\_\_\_ some difficulties: the most obvious is the language.
  - a. Experience
  - b. Explaining
  - c. Explanation

9. The Japanese banker says the British like \_\_\_\_\_.
- Arrangements
  - Article
  - Arguments
10. In Japan everyone respects the opinion of the \_\_\_\_\_ .
- Majority
  - Managerial
  - Motivation
11. It is usual to \_\_\_\_\_ the first time you meet a British colleague.
- Share
  - Shake hands
  - Shape
12. In the Mediterranean colleagues do not \_\_\_\_\_ when they meet.
- Experience
  - Embrace
  - Events
13. In Saudi Arabia it is rude \_\_\_\_\_ a cup of coffee.
- Recruit
  - Reduce
  - Refuse
14. In the UK do not ask your \_\_\_\_\_ about the family when you meet for the first time.
- Host
  - House
  - Horse
15. In Asian countries it is \_\_\_\_\_ to look people in the eyes.
- Rude
  - Refuse
  - Ruddy
16. He wants to stay for a few days, but he is not sure of his \_\_\_\_\_ date.
- Return
  - Retard
  - Retail

**Выберите правильный вариант ответа:**

- 1) Companies are ..... in many activities.  
1 take part                      2 interest                      3 involved
- 2) Companies ..... in many countries.  
1 operate                      2 work                      3 produce
- 3) The company provides a wide range of .....  
1 delivery                      2 production                      3 products
- 4) Our business is ..... of news and information to the business community.  
1 delivery                      2 provision                      3 production
- 5) This company operates ..... the world.  
1 all over                      2 within                      3 to the
- 6) The ..... of the company are the following: selling, bying, marketing etc.  
1 production                      2 activities                      3 products
- 7) Multinational companies usually have a very ..... structure.  
1 hard                      2 interesting                      3 complicated
- 8) Pepsi Co is the main ..... of Coca Cola.  
1 competitor                      2 supplier                      3 customer
- 9) He always keeps his .....  
1 action                      2 service                      3 promises
- 10) Due to ..... we are looking for a Finance Manager.  
1 provision                      2 service                      3 expansion
- 11) We are looking for a Manager with good ..... skills.  
1 experience                      2 communication                      3 activities
- 12) Can you work under ..... ?  
1 pressure                      2 expansion                      3 communication
- 13) Please send your application form and ..... full CV.  
1 apply                      2 write                      3 enclose

- 14) We will contact you ..... 4 weeks.  
 1 to                    2 about                    3 within
- 15) Please send your application form and full CV to the .....  
 Department  
 1 personal            2 Personnel            3 recruit
- 16) You will work as a part of a .....  
 1 Personnel        2 service                3 team
- 17) We are ..... a new product.  
 1 operate            2 produce                3 developing
- 18) When are you ..... the product?  
 1 promises        2 delivery                3 launching
- 19) We are working to ..... productivity.  
 1 provide            2 promise                3 increase
- 20) The company has 2 main .....  
 1 operate            2 promises                3 competitors
- 21) We are planning to .....  
 1 increase            2 operate                3 expand
- 22) Our activity ..... provision of news and information to the business  
 community.  
 1 includes  
 2 increases  
 3 enclose
- 24) This company is Europe's leading ..... of information to the  
 business community.  
 1 competitor  
 2 provider  
 3 team
- 25) We received application forms from 25 .....  
 1 competitors  
 2 provider  
 3 graduates

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль.

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждого модуля 100 баллов.

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса во время лекционных занятий, просмотра конспектов лекций по соответствующим разделам курса, устного опроса во время семинарских занятий, самостоятельной познавательной деятельности студентов.

Промежуточный контроль освоения учебного материала по каждому модулю проводится преимущественно в форме тестирования, письменных контрольных работ, рефератов.

Результаты всех видов учебной деятельности за каждый модульный период оцениваются рейтинговыми баллами.

Текущий контроль по дисциплине предполагают следующее распределение баллов: посещаемость занятий 10 баллов

активность на практических занятиях 0-50 баллов

выполнение домашних (аудиторных) работ 0-40 баллов

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждого модуля 100 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточный контроль по одному модулю – 100 баллов. Количество баллов по всем модулям, которое дает право студенту на положительные отметки без итогового контроля знаний:

от 51 до 65 «удовлетворительно»;

от 66 до 85 «хорошо»;

от 86 до 100 «отлично».

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме зачета, организованного в конце 8 семестра. Минимальное количество средних баллов по всем модулям дает право студенту на положительные отметки без итогового контроля знаний.

По результатам текущего контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по модулям семестра. Весомость текущего и промежуточного контроля составляет 50%, итогового -50%

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

1. Жаровская Е.В. Английский язык для направления подготовки «Юриспруденция»: учебное пособие / Е.В. Жаровская. Саратов: Вузовское образование, 2018. — 222 с. — Режим доступа: [Электронный ресурс]:<http://www.iprbookshop.ru/77285.html>

2. Попов Е.Б. Legal English. Quick Overview. Английский язык в сфере юриспруденции. Учебник для бакалавров - Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2014. — 312 с.



3. Синявская С.П., Кондратьев П.Б. Иностраный язык (английский) сборник юридических текстов для подготовки научно-педагогических кадров. - СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. - 82 с.

**Основная литература:**

**Дополнительная литература:**

4. Байрамова Ж.А. Английский язык для юристов (в соавторстве с Азизовой С.М., Гусейновой М.Ш.) Учебник по английскому языку для студентов юридического факультета.: ИПЦ ДГУ. Махачкала, 2014.

5. Байрамова Ж.А. “ConversationalEnglish” (в соавторстве с Азизовой С.М., Гусейновой М.Ш.) Учебно-методическое пособие по англ. языку для студентов гуманитарных фак-тов.: ИПЦ ДГУ. Махачкала, 2014.

6. Байрамова Ж.А. “Englishforeverydayactivities” (в соавторстве с Азизовой С.М., Гусейновой М.Ш.) Учебно-методическое пособие по англ. языку для студентов гуманитарных фак-тов. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2013.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

<http://www.edu.ru> Федеральный портал. Российское образование.

<http://www.elib.dgu.ru> Научная библиотека им. А.А. Абилова ДГУ.

[www.onelook.com](http://www.onelook.com) - одновременный просмотр 500 словарей;

[www.cobuild.collins.co.uk](http://www.cobuild.collins.co.uk) - хороший словарный сайт, ориентированный на преподавателей и изучающих английский язык; поддерживается издательством Collins Cobuild English Dictionary / Сайт содержит не только текст словаря, но и массу другой полезной информации, отвечает на вопросы посетителей.

[www.yourdictionary.com](http://www.yourdictionary.com) -сайт использует более 1800 словарей и рассчитан на более, чем 250 языков.

[www.bartleby.com](http://www.bartleby.com) -на этом сайте можно найти полный текст пособия The American Heritage Book of English Usage. Группа экспертов по словоупотреблению и стилистике одного из лучших толковых словарей английского языка дает рекомендации и отвечает на вопросы.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Иностраный язык» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы

интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. **Электронные словари** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. **Дидактические материалы** – сборники заданий, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.

5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудиторный фонд кафедры иностранных языков для ГФ, оборудованный компьютерами с соответствующим программным обеспечением, компьютерные классы с выходом в Интернет, ресурсы Научной библиотеки ДГУ, наличие доступа к электронной библиотечной системе, электронная почта, групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы в режиме on-line, в образовательном блоге, фонд кафедры МПРЯЛ, видеоматериалы по изучаемой дисциплине.